

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING/MAKALAH SEMINAR 5

Judul Karya Ilmiah (Paper): **Filosofi dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif**

Jumlah Penulis : **Tunggal (Dr. Budiyanto, M.Pd.)**

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Makalah Seminar Pendidikan Inklusif " Pendidikan yang Menghargai Keanekaragaman, dan Tidak Diskriminatif"**
b. ISBN/ISSN : **-**
b. Nomor/Volume/Hal : **...../...../.....**
c. Edisi (bulan/tahun) : **25 November 2009.**
d. Penerbit : **Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah**
e. Jumlah halaman : **9 halaman.**

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri $\checkmark$ pada kategori yang ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
Tepat) ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☒ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada unsur plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)						0,6	0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,9	0,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,9	0,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)						0,6	0,5
Total = (100%)						3	(2,3)
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Prinsip pendidikan inklusi disajikan secara lengkap dan mendalam.</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan mendalam secara mendalam dan luas.</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Konsep yg disajikan mendalam, mutakhir, dengan data dan analisis yang baik.</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Artikel memenuhi unsur kelengkapan, terdapat dalam prosiding.</i>						

Surakarta, 9 September 2019
Reviewer 1,

NAMA : Prof. Dr. Sunardi, Ph.D.
NIP : 195409161977031001
Unit kerja : Universitas Sebelas Maret
Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING/MAKALAH SEMINAR 5

Judul Karya Ilmiah (Paper): Filosofi dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif

Jumlah Penulis : Tunggal (Dr. Budiyanto, M.Pd.)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Makalah Seminar Pendidikan Inklusif " Pendidikan yang Menghargai Keanekaragaman, dan Tidak Diskriminatif"
b. ISBN/ISSN : -
b. Nomor/Volume/Hal :/...../.....
c. Edisi (bulan/tahun) : 25 November 2009.
d. Penerbit : Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
e. Jumlah halaman : 9 halaman.

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
Tepat) ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☒ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☒ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear sesuai dgn bidang ilmu pendidikan luar Biasa

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)						0,6	0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						0,9	0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						0,9	0,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)						0,6	0,5
Total = (100%)						3	2,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai dgn unsur penulisan paper						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Membahas scr mendalam dan detail						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Menggunakan sumber yg relevan & mutakhir						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	-						

Yogyakarta, 10 September 2019
Reviewer 2,



NAMA : Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
NIP : 195808071986011001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)